

Estándares de Protección Infantil Organizacional y Herramienta de Monitoreo de PEAS

PEAS (*Promoting Equality in African Schools*), es una organización sin fines de lucro que trabaja para ampliar las oportunidades educativas de quienes más lo necesitan. PEAS ha creado y gestiona una red de 46 escuelas en zonas rurales de Uganda y Zambia. Además, la organización colabora con los gobiernos para apoyar a más de 300 escuelas en Uganda, Zambia y Ghana. Auditorías externas demuestran que PEAS cuenta con políticas, formación y aplicación en materia de protección infantil organizacional más sólidas que aquellas escuelas que no pertenecen a su red y los alumnos consideran que las infraestructuras son más seguras que en las escuelas públicas ([EPRC 2018](#)). Las escuelas de PEAS fomentan una sensación de seguridad y confianza en la escuela y establecen un ciclo de protección sólida (Jigsaw 2021).

Enfoque de PEAS: Estándares de protección infantil organizacional y herramienta de monitoreo

Los [Estándares de Protección Infantil Organizacional de PEAS](#) son un conjunto de normas prácticas y centradas en los resultados que ayudan a las escuelas a mantener mecanismos sólidos. Se desarrollaron observando los principales éxitos y retos relacionados con la protección infantil organizacional dentro de las redes escolares de PEAS y los estándares internacionales. Los Estándares de Protección Infantil Organizacional de PEAS han sido fundamentales para poner en práctica sus políticas y fomentar la autonomía y la responsabilidad a nivel escolar, creando escuelas seguras.

Los estándares describen 22 indicadores clave de cómo deben ser las prácticas sólidas de protección infantil en una escuela de PEAS. En cada área se describen varias actividades obligatorias, así como la persona clave responsable. Describir las actividades necesarias para cumplir cada norma ha sido fundamental para fomentar la apropiación y la responsabilidad de las normas a nivel escolar. También ha aumentado la transparencia, lo que ha ayudado a aclarar las expectativas. PEAS también ha desarrollado una herramienta de monitoreo de

las normas (disponible para descargar en inglés [aquí](#)), que permite a los equipos de dirección y al personal de las escuelas supervisar su aplicación y sus progresos y crear planes de acción trimestrales. Esto también garantiza que los estándares ayuden a impulsar mejoras reales y duraderas que creen un entorno de aprendizaje seguro para todos y todas.

Hacer accesible la protección infantil organizacional: mantener a los/as alumnos/as en el centro

En el centro de los Estándares de Protección Infantil Organizacional de PEAS se encuentra el compromiso de priorizar a los/as alumnos/as en todos los esfuerzos de protección. Esto significa que los conocimientos y la orientación en materia de protección infantil organizacional no solamente deben ser sólidos, sino también accesibles y atractivos para los y las estudiantes. Los Estándares reconocen explícitamente que, para que la protección infantil organizacional sea realmente eficaz, los y las estudiantes deben comprender sus derechos y responsabilidades y tener la confianza y las herramientas necesarias para actuar.

Una de las normas clave establece que «los y las estudiantes deben ser conscientes de sus derechos y responsabilidades». Para lograr esto, los Estándares exigen a las escuelas que impartan sesiones de sensibilización periódicas, elaboren y difundan versiones de las políticas de protección infantil organizacional adaptadas para estudiantes y pongan en marcha campañas de protección infantil organizacional amigables para niños, niñas y adolescentes. Estas actividades hacen que los conceptos sean accesibles para los/as estudiantes, lo que les permite reconocer, responder y comunicar sus preocupaciones.

Además, los Estándares enfatizan la importancia del entorno físico de la escuela en la promoción de la concienciación sobre la protección infantil organizacional. Se anima a las escuelas a que hagan visible y accesible la orientación sobre el tema: se colocan estratégicamente en toda la escuela carteles con las políticas de protección de PEAS, incluidas versiones adaptadas específicamente para niños, niñas y adolescentes, así como carteles de concientización. Esto garantiza

que la información esté siempre al alcance de la mano, reforzando los mensajes en un formato diseñado para los/as estudiantes.

Al incorporar estos enfoques centrados en los niños y niñas en los Estándares de Protección Infantil Organizacional, PEAS garantiza que los/as estudiantes no sean receptores pasivos, sino participantes activos en la creación y el mantenimiento de un entorno escolar seguro y propicio. Este enfoque en materiales accesibles y adaptados es fundamental para fomentar una cultura en la que todos y todas estén informados/as, incluidos/as y protegidos/as.