Protección desde el diseño: construir una escuela segura desde su primer día

Escuela Bilingüe Cultura Inglesa, São Paulo, Brasil

La mayoría de las escuelas revisan sus políticas de protección infantil organizacional después de años de funcionamiento. La Escuela Bilingüe Cultura Inglesa (CIBS) tiene una oportunidad diferente: estamos redactando nuestras políticas antes de que nuestro primer alumno cruce la puerta.

La CIBS es una nueva escuela bilingüe en São Paulo, con dos sedes en diferentes barrios. Forma parte de Cultura Inglesa, una institución con más de nueve décadas de experiencia en la enseñanza del inglés en Brasil. A medida que diseñábamos nuestro proyecto pedagógico, quedó claro que la protección infantil organizacional no podía ser un documento que agregáramos al final. Tenía que ser parte de los cimientos de la escuela, tan básico como el plan de estudios, el horario o la distribución del salón de clases.

Partiendo de cero

Cuando comenzamos a trabajar, no había ninguna política de protección infantil organizacional que pudiéramos heredar. Esto fue un desafío, pero también una oportunidad: podíamos diseñar una política especialmente para una escuela bilingüe de tiempo completo, donde niños y niñas pasan la mayor parte de su día bajo nuestro cuidado. A medida que redactábamos cada sección, nos preguntábamos: ¿qué significa esto para un niño o niña en nuestra escuela, en un día normal?

Para responder bien a esta pregunta, nos basamos tanto en la legislación brasileña como en las prácticas internacionales.

En Brasil, nuestro fundamento es el Estatuto del Niño y del Adolescente (Ley 8.069/1990), junto con las leyes sobre la audiencia protegida de niños y niñas que son víctimas o testigos de violencia (Ley 13.431/2017), sobre el acoso escolar y el ciberacoso (Leyes 13.185/2015 y 14.811/2024), así como en la protección de sus datos personales (LGPD, Ley 13.709/2018).

A nivel internacional, nos basamos en la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, los Estándares Internacionales de Protección Infantil Organizacional de Keeping Children Safe y la guía del Reino Unido “Keeping Children Safe in Education” que refleja la práctica de las escuelas británicas con las que colaboramos. La combinación de estas fuentes nos ayudó a redactar una política que sea legalmente sólida en Brasil y que esté en consonancia con las expectativas internacionales para una escuela bilingüe.

Esta sigue siendo una primera versión, y actualmente la estamos revisando. La compartimos abiertamente porque creemos que es importante. Una política de protección infantil organizacional no está terminada cuando se aprueba; se mejora a medida que la comunidad escolar la cuestiona, la pone a prueba y aprende de ella.

Estructuras que protegen

Algunas de nuestras decisiones más importantes en materia de protección infantil están integradas en el funcionamiento de la escuela. Por ejemplo, cada salón de clases de CIBS cuenta con dos adultos: un/a maestro/a principal y un/a asistente pedagógico.

Elegimos este modelo por razones pedagógicas, para permitir una observación continua y retroalimentación personalizada. También significa que los niños y niñas nunca están con un solo adulto, y que siempre hay dos personas que conocen bien a cada niño o niña y pueden notar cambios en su comportamiento, estado de ánimo o bienestar.

La protección infantil también comienza antes de que alguien se incorpore a nuestro equipo. Nuestro proceso de selección consta de varias etapas: entrevistas con la coordinación pedagógica, director de unidad y director pedagógico, así como una clase de prueba con el equipo directivo.

Todo el personal nuevo también se somete a verificaciones de antecedentes y referencias. Para garantizar la imparcialidad de las decisiones, el miembro del personal que recomienda a un candidato no participa en las entrevistas ni en la decisión de contratación de dicho candidato. Una vez contratado, cada nuevo miembro del personal, ya sea maestro, asistente o especialista, completa una capacitación obligatoria en protección infantil organizacional durante el proceso de incorporación, todo antes de nuestro primer día escolar en enero de 2027. La protección infantil organizacional no es un tema aislado para unos pocos especialistas, es parte de lo que se espera que cada adulto en CIBS conozca y ponga en práctica desde el primer día.

La protección de la infancia como responsabilidad compartida

Una escuela segura no es tarea de un solo departamento. Nuestro programa de incorporación para docentes, asistentes y especialistas incluye capacitación en protección infantil organizacional desde los primeros días, porque cada adulto en la escuela forma parte de la red de seguridad. También consideramos a las familias y a los propios niños y niñas como parte del proceso. Los niños y niñas necesitan saber que serán escuchados, y las familias necesitan saber cómo plantear una inquietud y qué sucederá cuando lo hagan.

Por qué nos unimos a Keeping Children Safe

Unirnos a la red Keeping Children Safe es parte de este compromiso. Esta red

conecta a una nueva escuela en Brasil con organizaciones de todo el mundo que han desarrollado sólidas prácticas de protección infantil organizacional a lo largo de muchos años. Queremos evaluar nuestro trabajo según los Estándares Internacionales, aprender de otros y rendir cuentas de lo que prometemos.

Estamos apenas al comienzo y tenemos mucho que aprender. Agradecemos ser parte de una red en la que podemos aprender de tantas organizaciones. Gracias.

Más información sobre la escuela: https://www.culturainglesa.com.br/bilingual-school

Daisy Gava
Directora Pedagógica de la Escuela Bilingüe Cultura Inglesa